**Informe del Progreso en el Programa Piloto**

**Nombre:**

**Nombre de la organización:**

**Fecha:**

**Fase:**

**Top 3 de los objetivos y las metas para este programa piloto:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Brote:** ¿Cuál es la situación actual? Image result for sprout | **2. Plantula:** Pequeños triunfos tempranos que se pueden implementar de manera inmediataImage result for seedling | **3. Floreciendo** ¿En qué áreas quisiera haber mejorado en los próximos meses? | **4. Dando Frutos** ¿Qué se requiere para calificar el proyecto como exitoso? Teniendo los recursos y la capacidad necesaria, ¿Dónde se quisiera ver usted?  | **5. Produciendo Miel:**¿Cómo mediría el éxito de este proyecto? ¿Cómo tiene pensado compartir los avances con sus constituyentes?  | **Etapa** | Observaciones:¿Qué paso? ¿Quién debe estar involucrado? ¿Cómo ha funcionado la búsqueda de las metas?  |
| ***Ejemplo:*** *Liderazgo* | *La org. X actualmente tiene 2 mujeres o personas de un grupo minoritario en posiciones de liderazgo de las 6 que existen.* *Los grupos minoritarios o excluidos no sienten que tienen la oportunidad de ascender dentro de la org.*  | *Tener grupos focales o conversaciones anónimas con el personal para entender cuales habilidades se deben trabajar con el fin de avanzar en la org. Comenzar con mentorías para las personas de grupos exluidos o minoritarios con el fin de ayudar en el desarrollo de su trayectoria dentro de la org.*  | *Tener en cuenta la retroalimentación del personal para organizar talleres que fortalezcan las capacidades en aquellas áreas que se encuentran débiles, particularmente para el personal en niveles intermedios.* *Hacer una evaluación comparativa con el fin de asegurar que no existen disparidades dentro de la organización en cargos similares, e incentivar a individuos de los grupos excluidos al momento de contratar para posiciones de mando.*  | *Los líderes en posiciones de mando tienen un conocimiento adquirido al igual que un balance y por ende están en la capacidad de tomar decisiones basados en la diversidad de los constituyentes. Las posiciones de poder medias sienten que tienen un respaldo y una mentoría y por lo tanto son tenidos en cuenta para ascender dentro de la organización. Los rangos salariales son equitativos en cada una de las escalas.*  | *El éxito se mide por el numero de personas en posiciones de liderazgo que de manera directa representan minorías o grupos excluidos. El éxito se mide por contrataciones internas dentro de la organización y por el desarrollo de habilidades en el personal de rango medio.* *Declaraciones y creaciones de nuevas políticas frente a los miembros de la organización en donde se explique de manera explicita los cambios dentro de la organización.*  | *3* | *Las capacitaciones se hicieron para proveer las herramientas necesarias a aquellos miembros del equipo que lo requerían, con el fin de promover los la posibilidad de ascensos internos a posiciones de gerencia.**Los gerentes necesitaban conocer esta metodología e internalizarla con el fin de promoverla dentro de la organización, así como también crear posiciones gerenciales intermedias para otros miembros del equipo. Los coordinadores o gerentes intermedios deben de adoptar las mentorías como parte de sus responsabilidades laborales.* *Esto hace parte de la meta para la primera etapa: balanceando las dinámicas de poder.*  |
| **Políticas para el manejo del Acoso Sexual**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mecanismos de Quejas**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cutlura y Valores**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Accesibilidad**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Politicas frente a la Orientacion Sexual, Identidad de Género, y Expresión e Inclusión**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**PREGUNTAS PARA EL REPORTE**

1. **¿Cuáles son los hitos destacados de este periodo?**
2. **¿Cuáles fueron los retos para este periodo?**
3. **¿Cuáles son las áreas prioritarias que deben mejorarse en la próxima etapa?**
4. **¿Cuáles son los factores a considerar para la próxima etapa?**
5. **Historia de Impacto/Resultado (Narración de 500 palabras)**