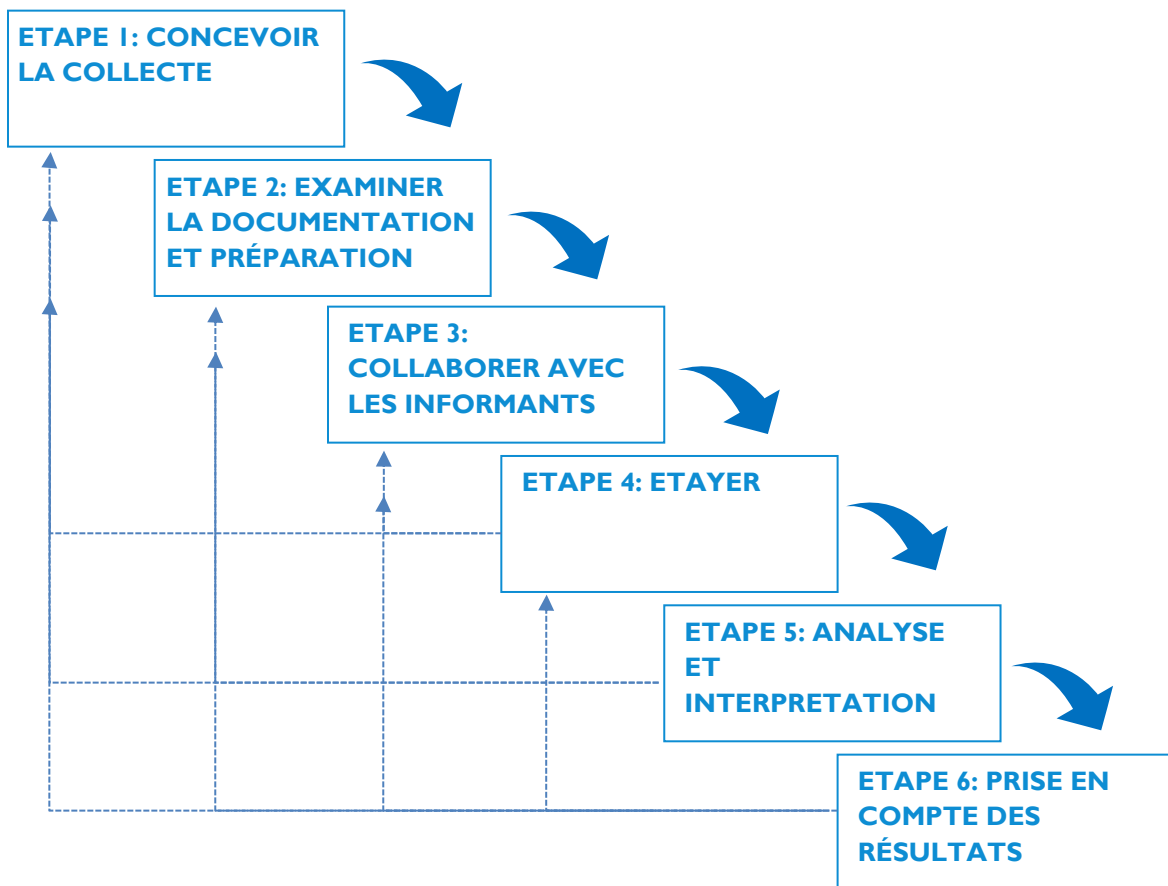




Guide d'instruction Les 6 Etapes pour récolter des résultats





HTG-OG-V1.0

La récolte des résultats est une méthodologie de suivi et d'évaluation (S&E) utilisée pour identifier, décrire, vérifier et analyser les changements provoqués par une campagne, un soutien ou une initiative de plaidoyer.¹ La collecte des résultats permet de recueillir des preuves de changement (``résultats'' - par exemple, une politique de législation modifiée, une nouvelle coalition formée, un changement du comportement de vote) et de travailler ensuite à rebours pour en évaluer les causes. Le changement peut être négatif ou positif et lié à différents facteurs. Cette méthodologie peut être appelée cartographie des incidences. Cependant, lors de la récolte des résultats, il existe également d'autres méthodologies utilisées.

La méthode de récolte des résultats peut être utilisée pour un suivi continu d'un projet ou d'un programme et produire des informations en temps réel sur le changement. Elle peut être utilisée également à travers des évaluations ou des analyses d'impact à la fin ou après leur achèvement.²

La récolte des résultats implique la participation de différentes parties prenantes. Selon Wilson-Grau (2015), principal développeur de la méthodologie, la participation est nécessaire pour le succès de la méthode.³

La récolte de résultats est considérée comme la plus utile, selon Wilson-Grau (2015) , sous trois conditions⁴

- **Se concentrer sur les résultats plutôt que sur les activités** - Elle n'est pas conçue pour évaluer si les activités ont été réalisées conformément au plan, mais plutôt pour évaluer ce qui a changé et pourquoi.
- **Contexte de programmation complexe** - La récolte des résultats convient à un contexte de programmation complexe où la relation entre la cause et les effets n'est pas entièrement comprise. Des exemples de situations complexes pourraient inclure des domaines tels que le plaidoyer, la mobilisation, le développement des capacités, l'autonomisation ou le développement de réseaux.
- **Suivi et évaluation** - La récolte des résultats peut également être utilisée lorsque l'objectif en tant qu'exercice de S&E est d'en apprendre davantage sur le changement et les raisons du changement.

STEP 1: CONCEVOIR LA COLLECTE

- La récolte doit être éclairée par des questions clés que l'équipe du projet identifie comme importantes pour l'identification des résultats. Par exemple, «De quelles manières les OSC ont accédé à de nouvelles sources de financement?»; «Quelles sont les différences contextuelles entre les OSC qui peuvent influencer la réussite?».

¹ Wilson- Grau, R, (2015). Outcome Harvesting, Better Evaluation. Extrait de http://betterevaluation.org/plan/approach/outcome_harvesting

² ibid

³ ibid

⁴http://www.managingforimpact.org/sites/default/files/resource/wilsongrau_en_outome_harvesting_brief_revised_nov_2013.pdf

- Cela peut être mené sous forme de séance de brainstorming avec des représentants du projet ou par e-mail. Les questions sont des questions d'orientation comme point de départ de la collecte.

ÉTAPE 2: PASSER EN REVUE LES RESSOURCES ET ÉBAUCHER LES RÉSULTATS

- Toutes les sources d'informations clés du projet et du programme telles que les propositions, les comptes rendus, le matériel de conférence, les rapports, l'analyse SWOT, les études de cas, les ensembles de données, les vidéos, les blogs, les images et le contenu audio. Ceux-ci formeront la source des résultats à collecter. En utilisant les questions convenues, tous les résultats seront regroupés pour faciliter l'évaluation. Par exemple, tous les résultats relatifs aux succès / défis des campagnes de plaidoyer seront regroupés dans une même catégorie.

ÉTAPE 3: COLLABORER AVEC LES INFORMANTS

- Une série de discussions devrait être organisée avec des informateurs clés pour examiner les résultats provisoires, clarifier et déterminer d'autres résultats n'ayant pas été identifiés lors de l'examen des documents.
- Ces discussions peuvent être menées virtuellement ou en face à face.
- Au cours de ce processus, déterminer les influences contextuelles et les hypothèses sur les relations entre le projet et les résultats.

ÉTAPE 4: ETAYER

- Les résultats récoltés doivent être examinés en fonction de toutes les contributions reçues.
- Identifier des représentants de projets externes pour valider les résultats.

ÉTAPE 5: ANALYSE ET INTERPRÉTATION

- Analysez les résultats en fonction du nombre général et par catégorie (liés au changement des connaissances; aux sources de financement; au changement de politique; à la géographie, etc.).

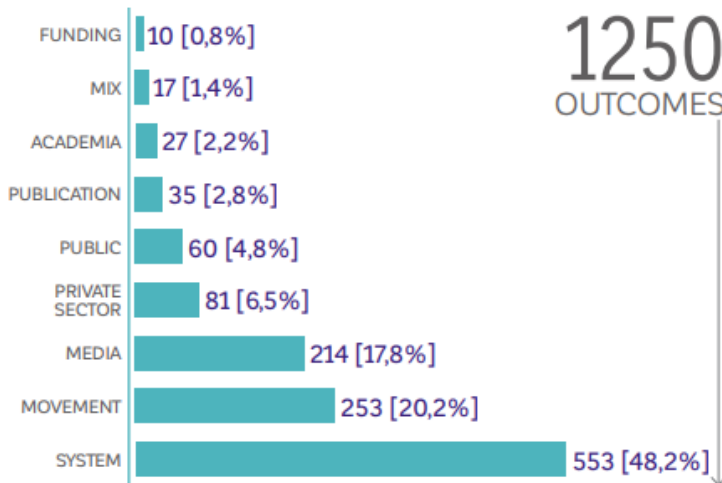
ÉTAPE 6: PRISE EN COMPTE DES RÉSULTATS

- Documenter les résultats et mener un processus de discussion et de diffusion facilité pour soutenir l'interprétation et l'utilisation des informations pour améliorer le projet.
- Les résultats clés peuvent également être présentés sous forme d'études de cas / bonnes pratiques et utilisés pour une communication plus large et un partage d'expérience.

Examples

The Learning Review harvested 1250 outcomes from grantee reports. Figure 1 indicates the proportions of outcomes in diverse spheres that grantees contributed towards influencing.

FIGURE 1: NUMBERS OF OUTCOMES IN EACH SPHERE OF INFLUENCE



INGOs using their resources to support constituencies in self-organizing

SUPPORTING THE ESTABLISHMENT OF THE WHRDS MENA COALITION

Contribution: In March 2015, AWID provided key support including resource mobilization for a meeting to consolidate an organization of women’s human rights defenders in MENA.

Outcome: That same month, the Women Human Rights Defenders Middle East and North Africa (WHRD MENA) Coalition was officially launched. (AWID #32)

Source:

https://www.openglobalrights.org/userfiles/file/Towards%20a%20new%20ecology_SHRW%20Review%20Public%20Report_11_2017%20Final_compressed.pdf